



Ф. Г. Азнабаева, М. И. Фаизова,
З. А. Агзамова



Русский язык

в национальном
дошкольном образовательном
учреждении

Рабочая тетрадь
к занятиям
по обучению детей 5–6 лет
русской разговорной речи

Рекомендовано Министерством образования
Республики Башкортостан



Издательство
"КИТАП"
имени
Зайнаб
Биишевой

УФА · 2012

УДК 373.167.1:811.161.1
ББК 81.2 Рус=922
А 30

Рецензенты:

Шафикова Г. Р., кандидат психологических наук,
доцент кафедры психологии БГПУ им. М. Акмуллы;
Тангатарова Т. Х., заведующая Центра развития
ребенка – детского сада «Акбузат» г. Сибай

Азнабаева Ф. Г., Фаизова М. И., Агзамова З. А.
А 30 Русский язык в национальном дошкольном образовательном
учреждении. Рабочая тетрадь к занятиям по обучению детей
5–6 лет русской разговорной речи / Под редакцией Р. Х. Гасанов-
вой. – Уфа: Китап, 2012. – 72 с.

ISBN 978-5-295-05465-5

Рабочая тетрадь предназначена для закрепления знаний русской раз-
говорной речи в национальном ДОУ и рекомендована для детей
5–6 лет для индивидуальной работы на занятиях и в самостоятельной
деятельности.

ТП–100/12

УДК 373.167.1:811.161.1
ББК 81.2 Рус=922

ISBN 978-5-295-05465-5

© Азнабаева Ф. Г., Фаизова М. И., Агзамова З. А., 2012
© Каримова З. И., Шанин К. А., оформление, 2012
© ГУП РБ БИ «Китап» имени Зайнаб Бишиевой, 2012

Уважаемые педагоги, родители!

У вас в руках рабочая тетрадь по обучению рус-
ской разговорной речи детей старшего дошкольно-
го возраста. Эта тетрадь для Вас и Ваших детей,
так как вы будете вместе заниматься как на заня-
тиях, так и индивидуально в совместной деятель-
ности детей со взрослым.

Прежде чем использовать рабочую тетрадь, внима-
тельно рассмотрите ее сами. Попробуйте оценить
степень трудности заданий. Задания, включенные
в рабочую тетрадь, знакомят детей с миром русской
речи в интересной и доступной для них форме.
Материал, данный в тетради, поможет в подготов-
ке ребенка к школе, так как содержит задания по
расширению представлений об окружающем и пред-
метном мире.

Цель данной рабочей тетради – закрепить все
развиваемые в детском саду навыки русской уст-
ной речи (словарь, грамматический строй, звуковая
культура речи, связная речь); решить задачи под-
готовки к грамоте.

Предлагаемые упражнения способствуют развитию
мелкой моторики и координации движений руки,
формированию первых навыков анализа, сравнения,

распознавания, а также зрительного восприятия и произвольного внимания.

Задания, предлагаемые детям, дают возможность организовать индивидуальную работу и осуществить контроль за ним. Взрослые могут дозировать продолжительность занятия с детьми, выбирать индивидуальные темы работы, учитывая трудность заданий, интерес и возможности каждого ребенка. Старайтесь не только объяснить ребенку задание, но и обязательно проверить результат.

В каждой теме предлагаются задания для выполнения детьми 5–6 лет.

Не забывайте хвалить малыша! Ведь многое из того, что вам кажется простым и очевидным, требует от него больших усилий.

Терпения Вам и успехов Вашим детям! Занимайтесь с удовольствием.

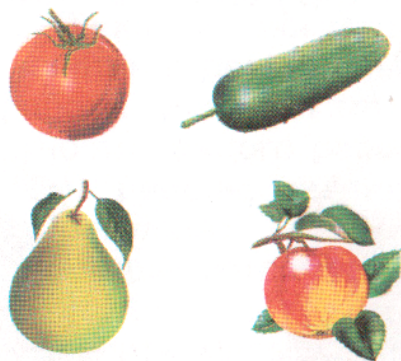
Авторы

Тема: Овощи и фрукты

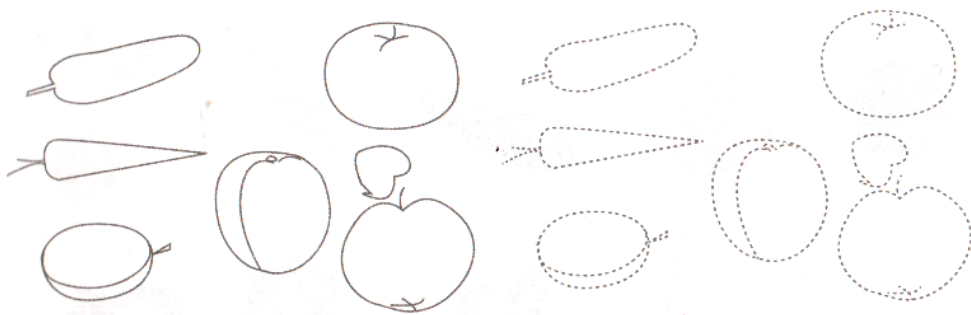
1. Покажи линией в какую корзину ты положишь фрукты, в какую овощи. Назови их.



2. Соедини картинки, в названиях которых слышатся одинаковые звуки. Назови эти звуки.



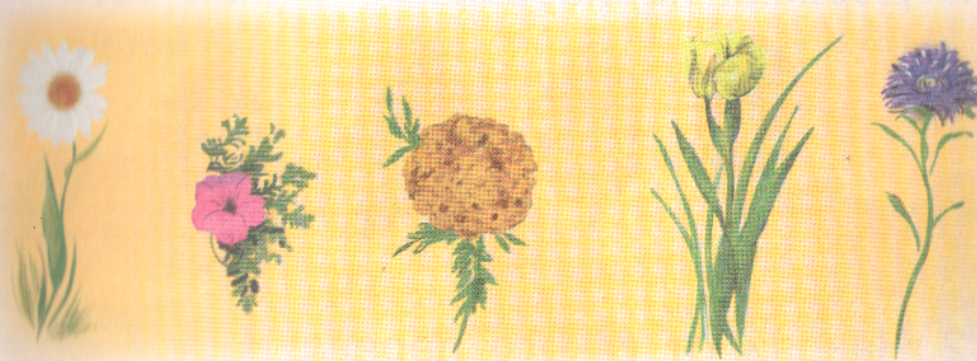
3. Обведи овощи и фрукты, дорисуй.



4. Раскрась и назови каким цветом ты раскрасил.

Тема: Цветы

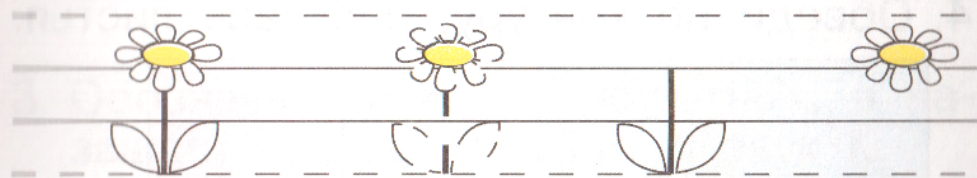
1. Рассмотрите и назовите цветы.



2. Расскажи про цветы по схеме (взрослый начинает, ребенок продолжает).

Это ирис. Он растет в саду.
Это Она ... в саду.

3. Обведи по контуру, дорисуй недостающие части. Как называется цветок?



Тема: Деревья

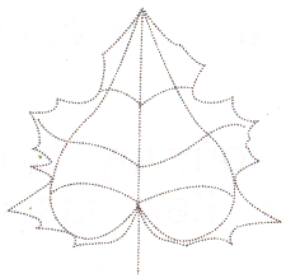
1. Рассмотрите картинки, назовите какие деревья нарисованы.



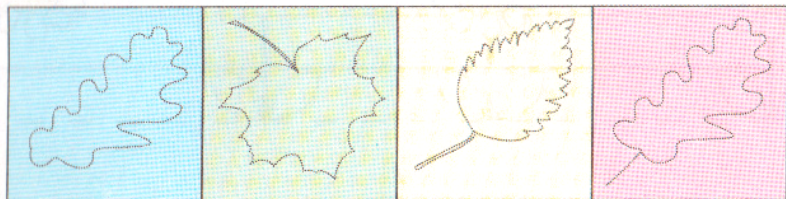
2. Назовите от какого дерева лист.



3. Назовите листья, которые ты видишь в пуганице, обведи их по контуру.

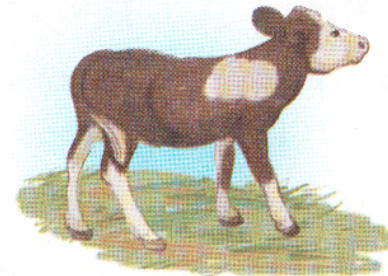


4. Обведи по контуру, раскрась листья.



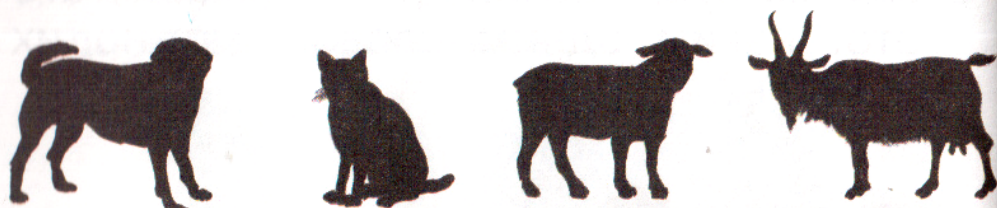
Тема: Домашние животные

1. Рассмотрите картинки и назовите кто это. Каким одним словом можно их назвать?

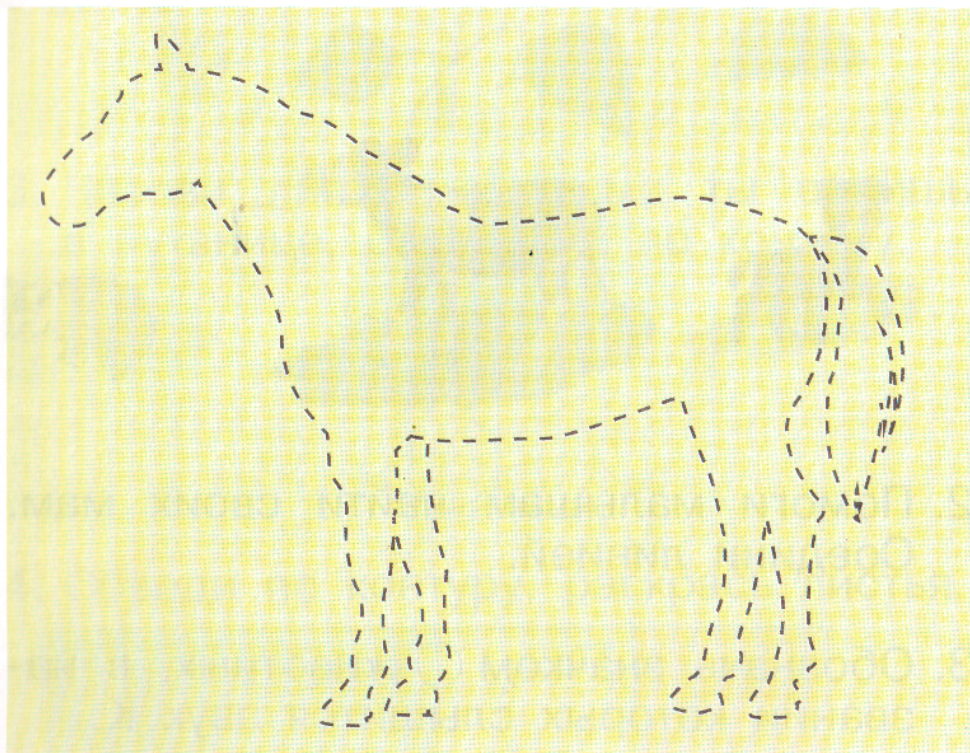


2. Помогите малышам найти своих мам. Соедините линией.
3. Обозначьте значком ○ животных, в названии которых слышится звук К.

4. По тени определи животных. Назови их.

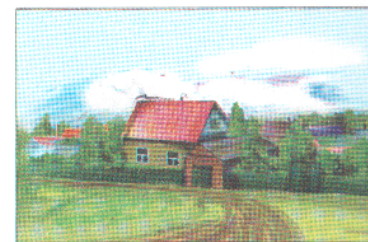


5. Обведи фигуру животного по контуру и назови его.



Тема: Дикие животные

1. Назови животных. Какие это животные? Линией покажи где они живут.



2. Продолжи предложение.

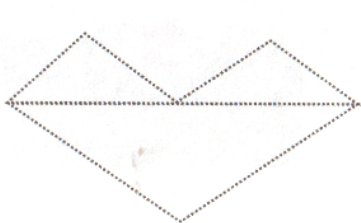
 , а  . Волк большой, а волчонок маленький.

 , а  . Заяц большой, а зайчонок ...

 , а  . Лиса большая, а лисенок ...

 , а  . Медведь большой, а медвежонок ...

3. Обведи по контуру маски животных и раскрась.



Тема: Зимующие птицы

1. Рассмотрите картинки и назовите, кто на них изображен. Каким одним словом можно их назвать?



2. Обведи птиц, в названиях которых слышится звук Г и Гь.

3. Закончи фразу.



... , а Воробей большой, а воробышек ... (маленький).



... , а



... .

4. Назови действие — «Что делает снегирь?» (летит, клюет, сидит...).

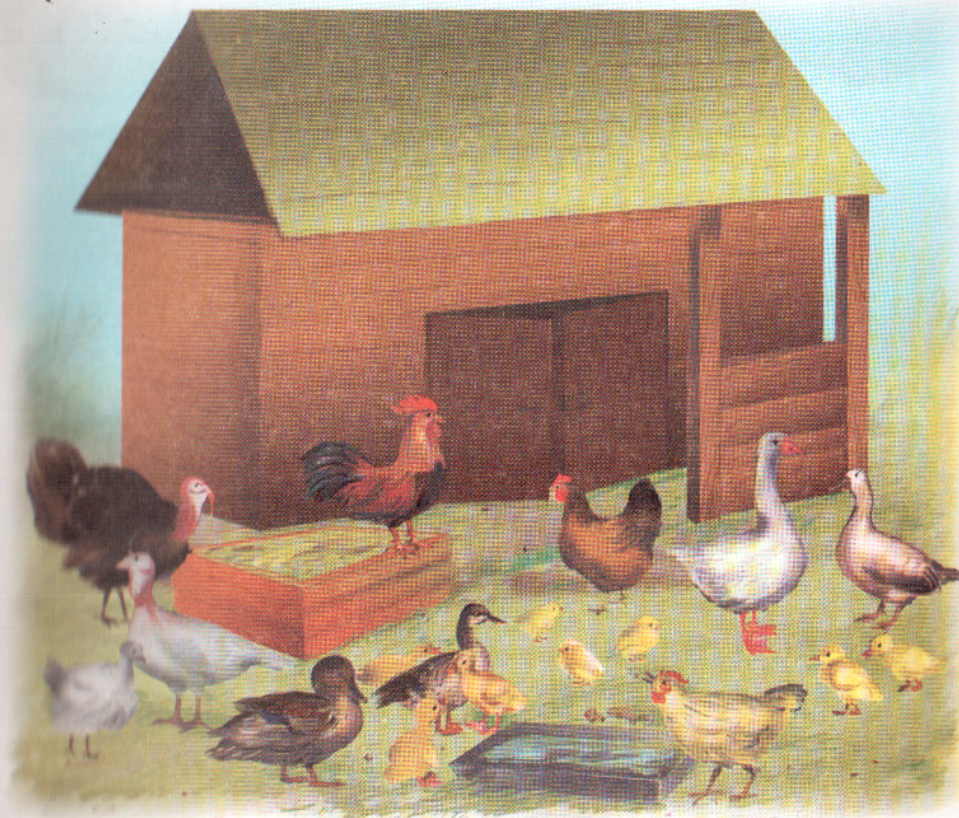


5. Нарисуй птенцу дорожку в гнездо, соединяя точки ровными линиями.



Тема: Домашние птицы

1. Это птичий двор. Назови, кто в нем живет?
2. Найди и значком ○ разного цвета отметь пары.



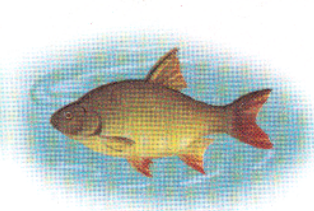
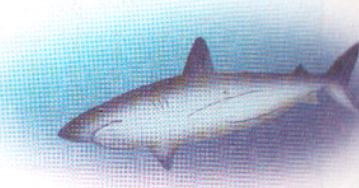
3. Найди и назови детенышей птиц. Соедини их линией.

4. Помоги птенцу найти дорожку к маме, соединяя точки ровными линиями.



Тема: Рыбы

1. Назови, какие это рыбы? Значком ☐ обозначь хищных.



2. Закончи фразу:



, а



. Щука большая, а карась ... (маленький).

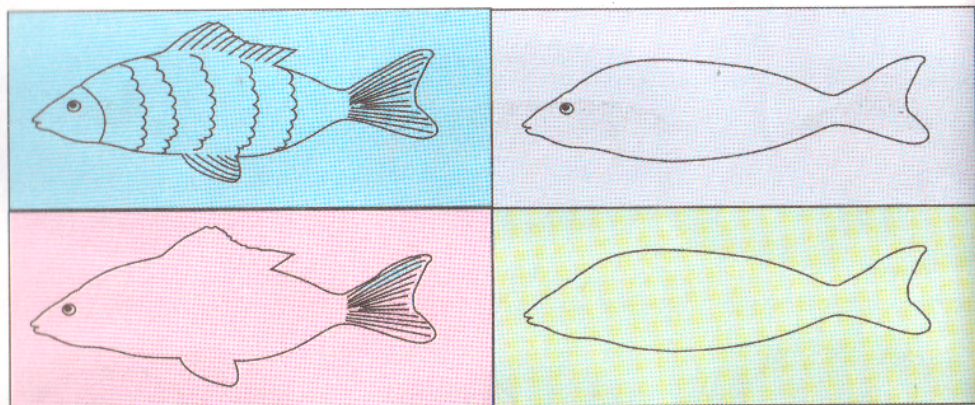


, а



. Щука маленькая, а акула ...

3. Дорисуй рыбок так, чтобы они стали одинаковыми. Раскрась. Какая это рыба?



Тема: Насекомые

1. Назови, кто нарисован на картинке.



2. Какой одинаковый звук слышится в словах: пчела, кузнечик, бабочка?
3. Покажи, как жужжит пчела и жук.
4. Выучи наизусть.

Беги, жучок,
Скачи, сверчок,
И, бабочка, лети...
Мы обижать не будем вас.
Счастливого пути!

А. Усачева

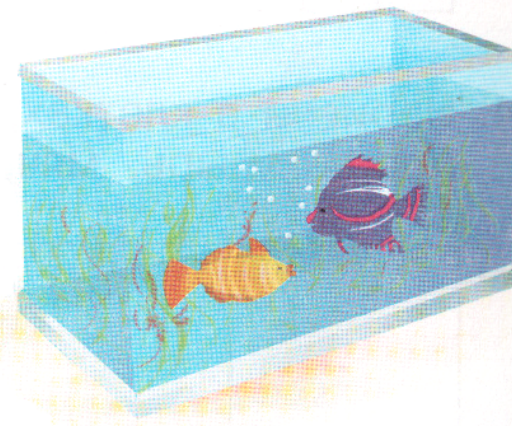
5. Спрячь пчел в разноцветные кружки, чтобы медведь смог угоститься медом.



6. Сосчитай, сколько пчел ты спрятал?

Тема: Воздух

1. Рассмотрй картинки и подумай, в воде есть воздух или нет.



2. Подумай и скажи, можно ли увидеть воздух или нет? А можно его услышать?



3. Составь схему-модель слова ПАР и сделай звуко-слоговой анализ.

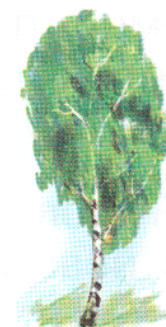
--	--	--

4. Нарисуй в клетках, где бывает воздух (шар, пузырь, мяч, колесо).

--	--	--	--

Тема: Новый год

1. Обозначь значком ○ дерево, которое можно нарядить в Новый год.

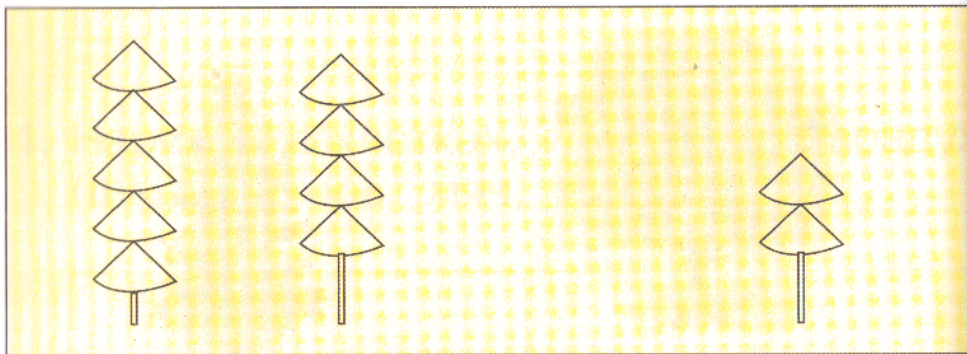


2. Раздели на слоги и определи подходящую слоговую схему к каждому слову.

Снегурочка, елочка, звезда.



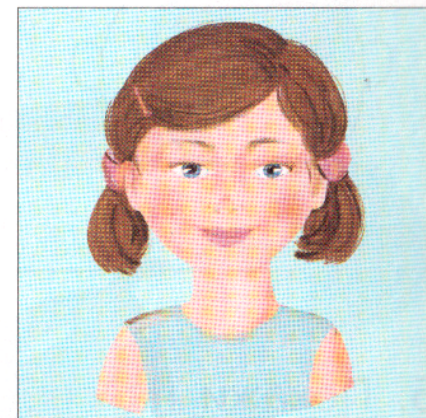
3. В ряду не хватает одной елочки. Найди закономерность, нарисуй елочку и раскрась ее.



4. Вспомни песенку или стихотворение про елочку, про Новый год.

Тема: Мой организм

1. Кто нарисован на картинках? Обозначь значком ○ мальчика, □ – девочку.

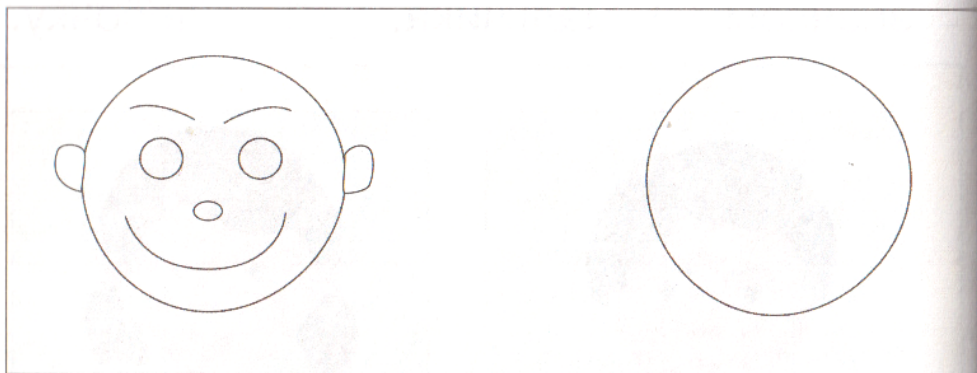


2. Назови отличия девочки и мальчика.
3. Составь схему-модель слов РУКА и УШИ и сделай звуко-слоговой анализ.

--	--	--	--

--	--	--

4. Дорисуй по образцу схематично части лица. Назови их.



5. Покажи на себе и назови части тела.

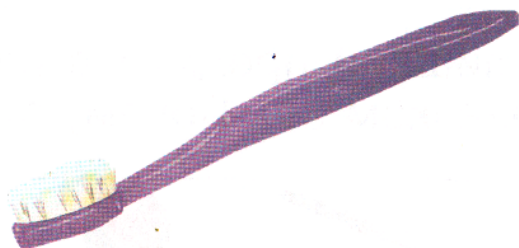
Тема: Предметы личной гигиены

1. Значком ☐ обозначьте предметы личной гигиены. Назовите их.



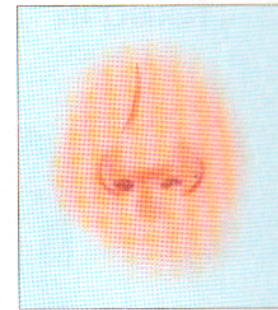
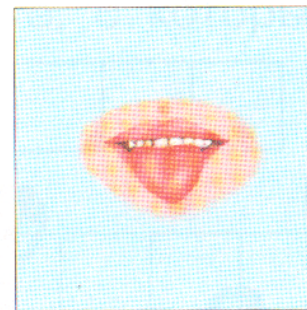
2. Найди лишний предмет в ряду и обозначь значком ☐. Почему он лишний?

3. Действиями обозначь, что можно делать, когда в руках:



Тема: Органы вкуса

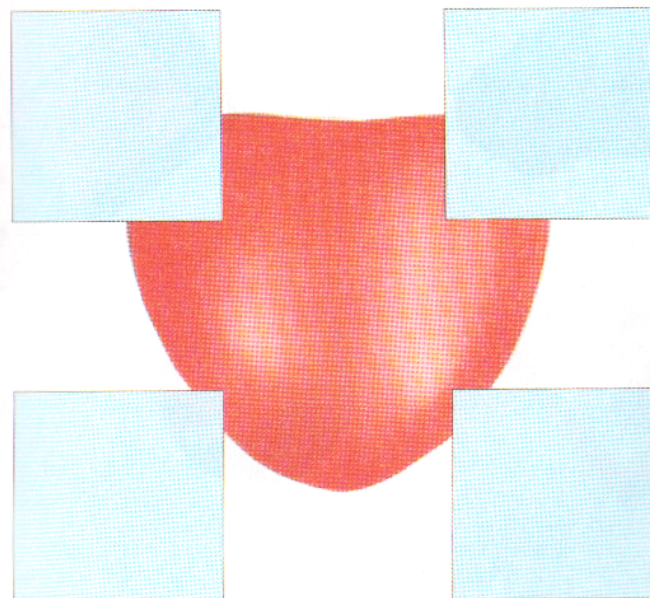
1. Назови, что изображено на картинках.



2. Каким одним словом можно их назвать?

3. Назови, чем можно определить пищу.

4. Дорисуй, что чувствует наш язык (лук, конфеты, яблоко, булочка).



5. Найди место гласного звука в словах
зуб, губы, нос и закрась красным
цветом.

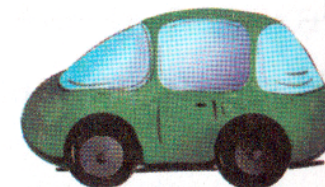
--	--	--

--	--	--	--

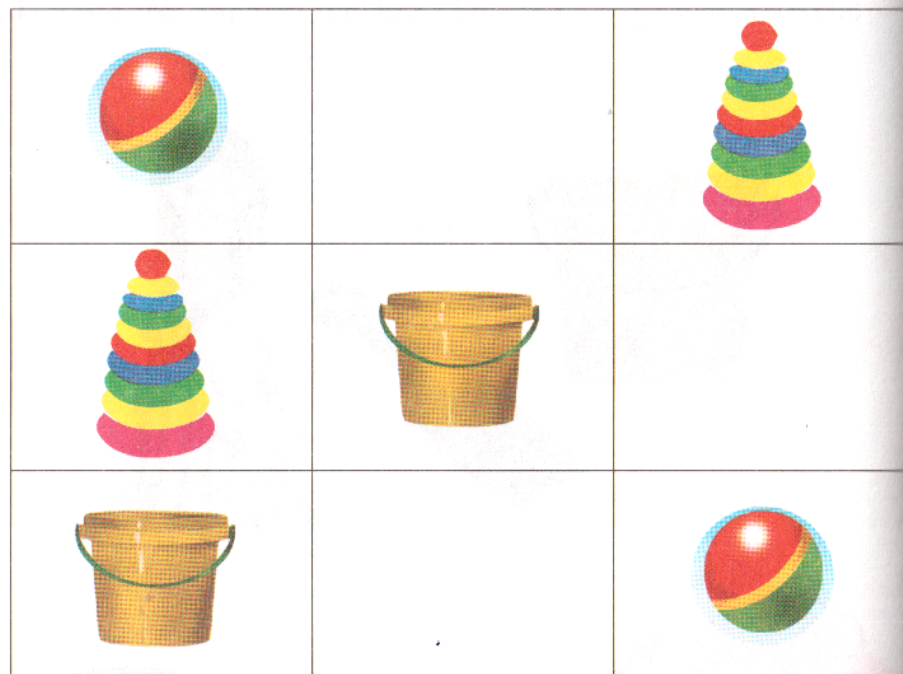
--	--	--

Тема: Наши игры

1. Рассмотрни картинки и обозначь
значком $\triangle$ те, с которыми играют.



2. Нарисуй в каждом ряду недостающие предметы и раскрась их по образцу.



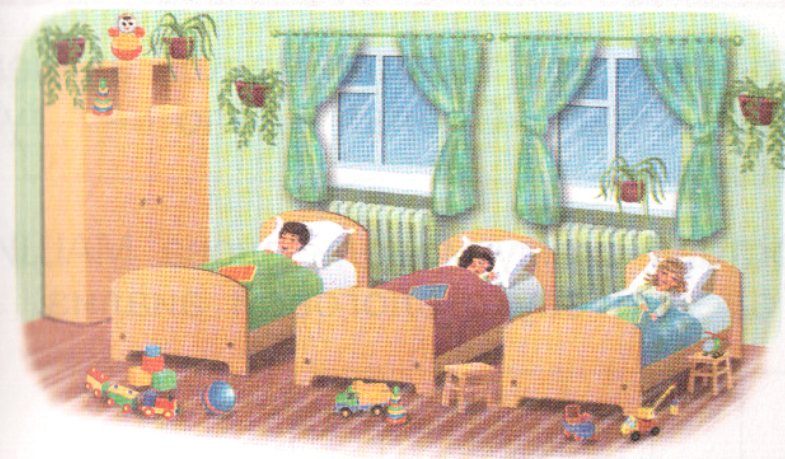
3. Назови первый звук в названии предметов.

Тема: Моя группа

1. Какие предметы могут находиться в групповой комнате? Обозначь значком ○.



2. Рассмотр и угадай, какая это комната в твоей группе и расскажи, что там делают дети.



Тема: Мы занимаемся и отдыхаем

1. Рассмотрите и расскажите, что делают дети? Составьте маленький рассказ.



2. Объясни, как ты понимаешь значение пословицы «Сделал дело — гуляй смело».

3. Составь схему-модель слова МАШИНА и сделай звуко-слоговой анализ.

--	--	--	--	--	--

4. Скажи во множественном числе:

одно



— много



одна



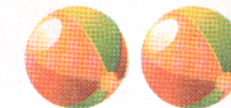
— много



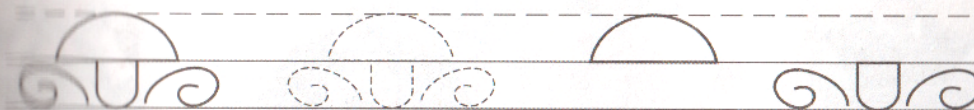
один



— много



б. Дорисуй.



Тема: Моя семья

1. Линиями покажи: красной — кому ты дочь или сын, синей — внук, внучка. Расскажи о своей семье.



2. Помоги папе, маме и малышу найти свои вещи. Расскажи, для чего нужны эти предметы.



3. Нарисуй свой портрет.

Тема: Правила поведения в детском саду

1. Посмотри на картинки и скажи,
правильно ли ведут себя дети?



2. Вспомни правила поведения в детском саду.

3. Скажи наоборот:

Драться — дружить

Ссориться — ...

Злой — ...

Холодный —

4. Выучи отрывок из стихотворения.

Детский сад

Мы приходим в детский сад,
Там игрушки стоят.
Паровоз, пароход
Дожидаются ребят.

В этом доме все для нас —
Сказки, песня, рассказ,
Шумный пляс, тихий час, —
В этом доме все для нас!

О. Выготская

Тема: Человек и труд

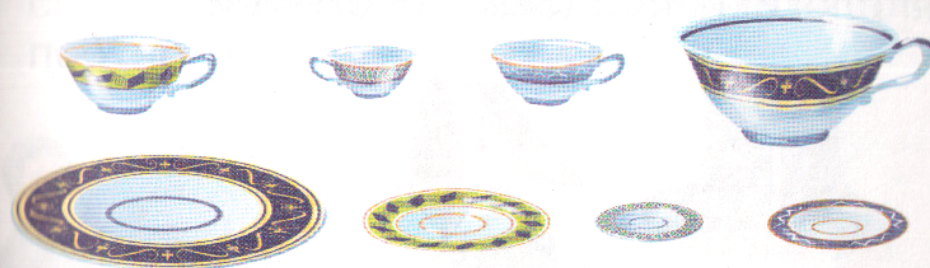
1. Покажи линией и назови, какие орудия труда нужны повару.



2. Помоги младшему воспитателю накрыть стол к обеду. Соедини линией предметы, которые нужно поставить на стол.



3. Соедини линией чашки с блюдцами.



4. Рассмотрите картинку и назовите профессию.



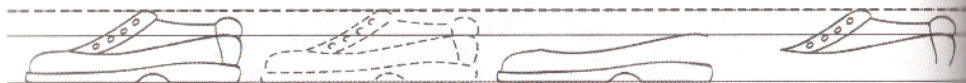
5. Назови все предметы, расскажи, для чего они нужны. Зачеркни лишний предмет.



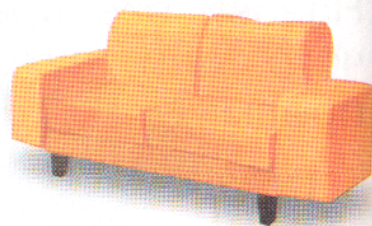
6. Назови предметы. Раздели их на слоги и соедини со схемой.



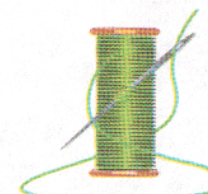
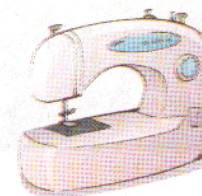
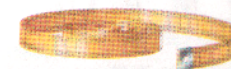
7. Дорисуй.



8. Отметь значком ☐ предметы, которые изготовил мебельщик.



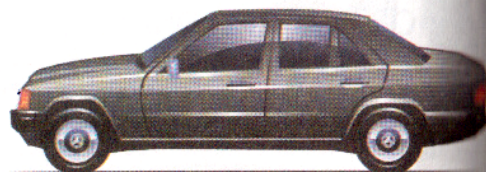
9. Рассмотрите картинки. Назови профессию. Стрелкой соедини предметы для портного.



10. Дорисуй.



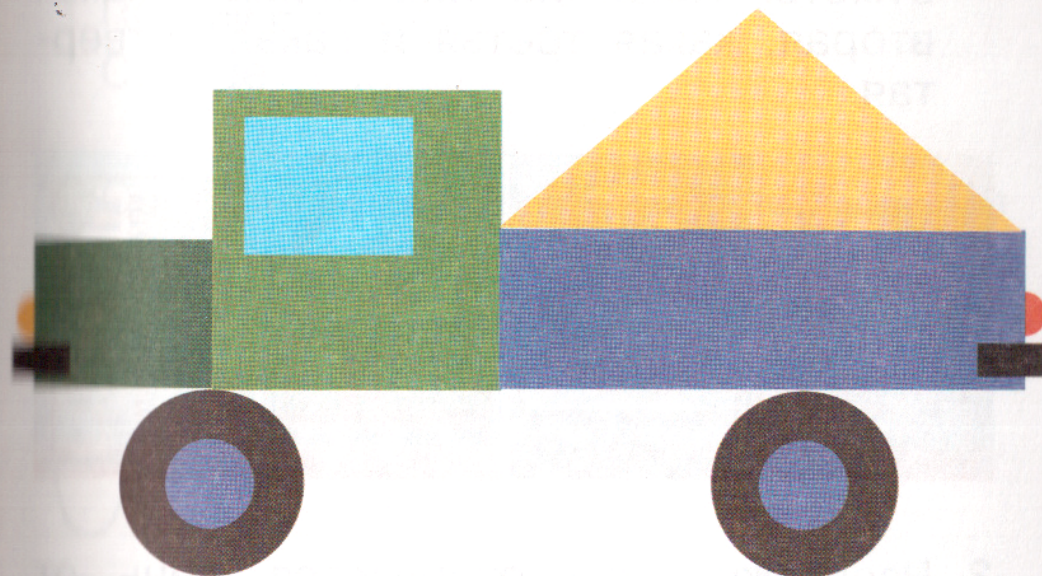
11. Назови, что нарисовано на картинках. Каким одним словом можно назвать эти объекты? (Транспорт.)



12. Скажи, люди какой профессии водят этот транспорт. (Тракторист, машинист, велосипедист, водитель.)

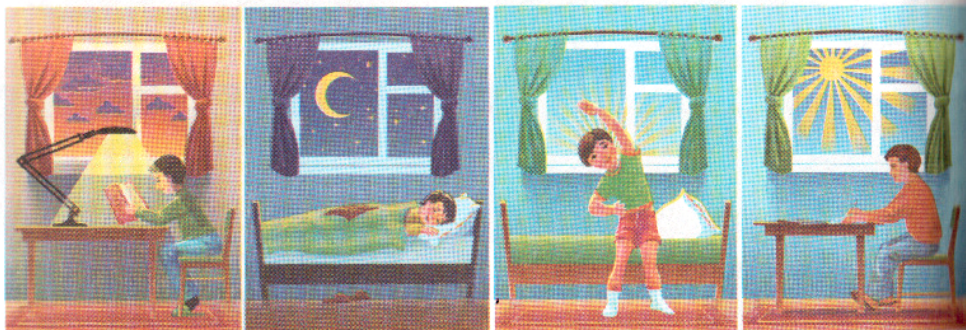
13. Проведи пальчиком геометрические фигуры.

14. Из каких геометрических фигур составлен грузовик?



Тема: День и ночь

1. Рассмотрй картинки. Скажи, что на них изображено.
2. Расставь картинки по порядку и отметь: какая из них первая, какая вторая, какая третья и какая четвертая.



3. Расскажи, чем отличается день от ночи.
4. Заменяй в слове ЛУНА звук Н другими звуками и получи новые слова: луна – лужа – лупа.

5. Назови противоположные слова:

День – ночь

Утро – ...

Светло – ...

Черный – ...

Полдень – ...

Солнце – ...

6. Составь рассказ с однородными глаголами по картинкам.

7. Обведи по контуру. Дорисуй.



Тема: Когда это бывает?

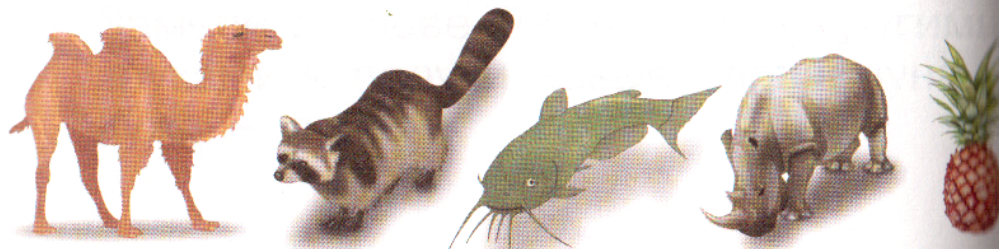
1. Назови по порядку картинки с изображением времен года.



2. Составь схему-модель слова ЗИМА и сделай звуко-слоговой анализ.

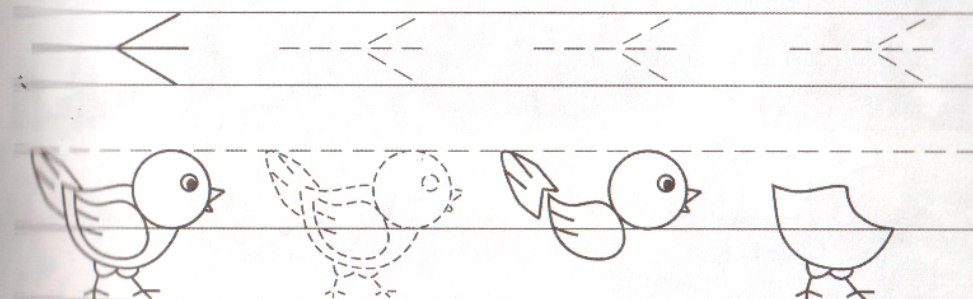
--	--	--	--

3. Назови первые буквы слов — названий предметов. Какое слово у тебя получилось?



4. Составь предложения со словами лето, осень.

5. Обведи по контуру. Дорисуй.



Тема: Наши леса

1. Рассмотрите картинку, придумайте название.



2. Раскрась бабочек на картинке.

3. Придумайте однокоренные слова к слову лес.

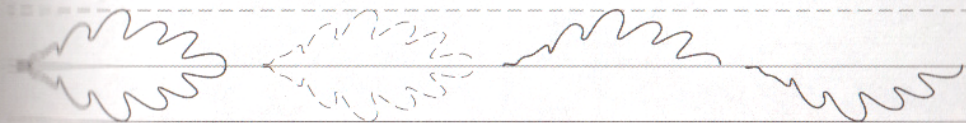
Лес — лесник, лесничий, ... ,

4. Выучите наизусть.

Идите в лес
В мороз и зной.
Любите лес,
Как дом родной.

Он будет родным,
Он будет рад
Приветствовать вас,
И чем богат, все вам отдаст.

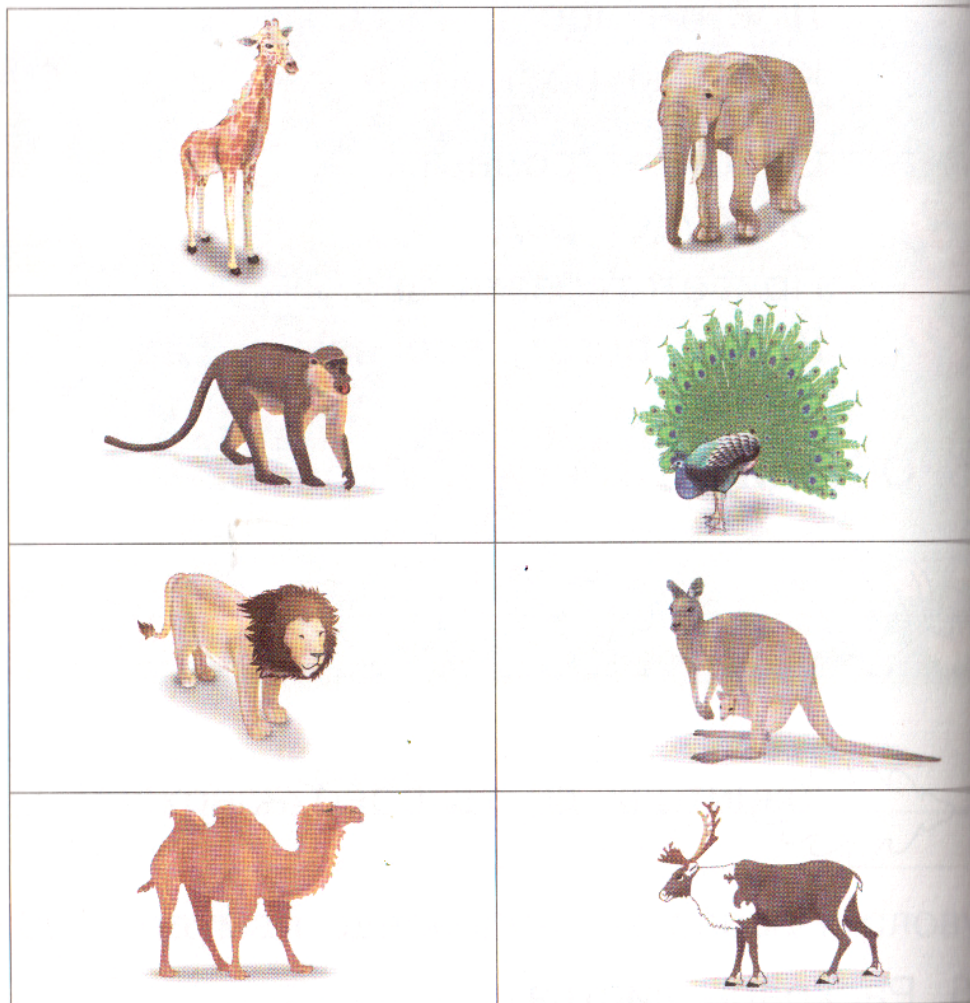
5. Обведи по контуру. Дорисуй.



6. Раскрась листья.

Тема: На юге и на севере

1. Назови, каких животных ты видишь на картинках и скажи, где они живут.



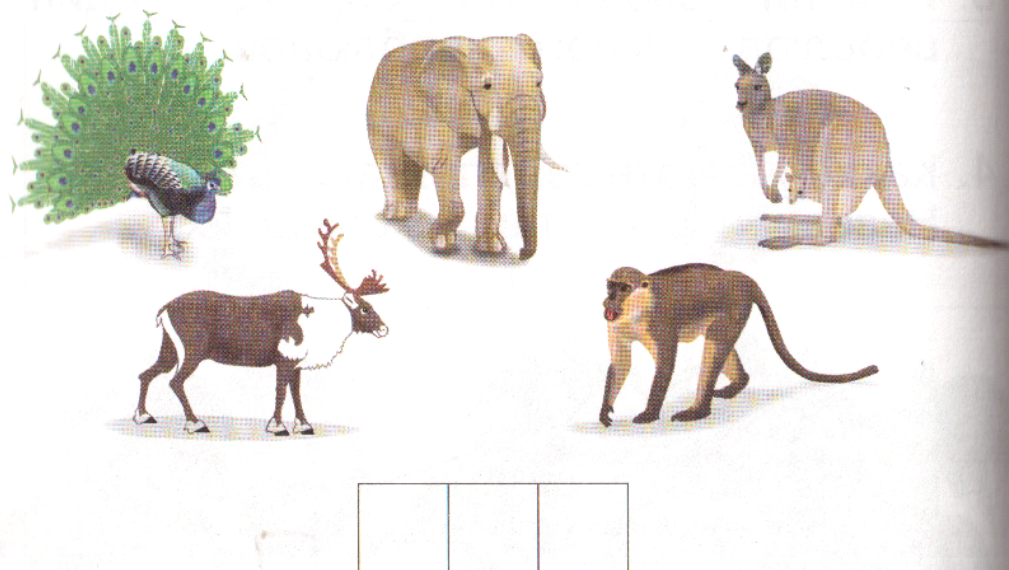
2. Отметь значком ○ животного, который живет на севере, и расскажи о нем.

3. Измени слова по образцу: один верблюд – много верблюдов.

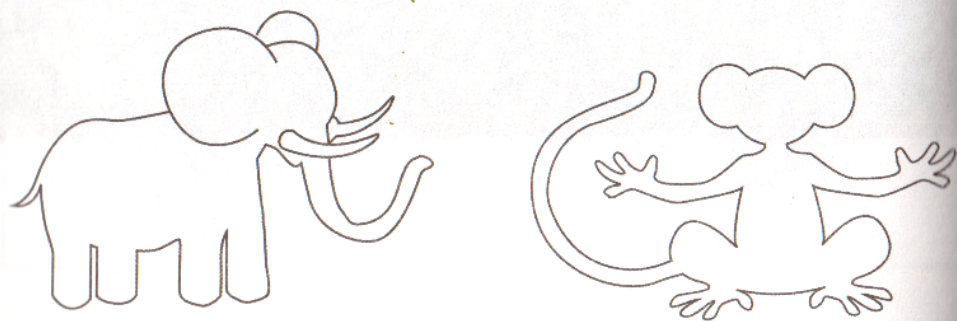
4. Какие животные спрятались в лесу? Назови и сосчитай, сколько их.



5. Назови животных. Покажи на звуковой линейке, где находится звук Н: в начале, середине, конце слова.

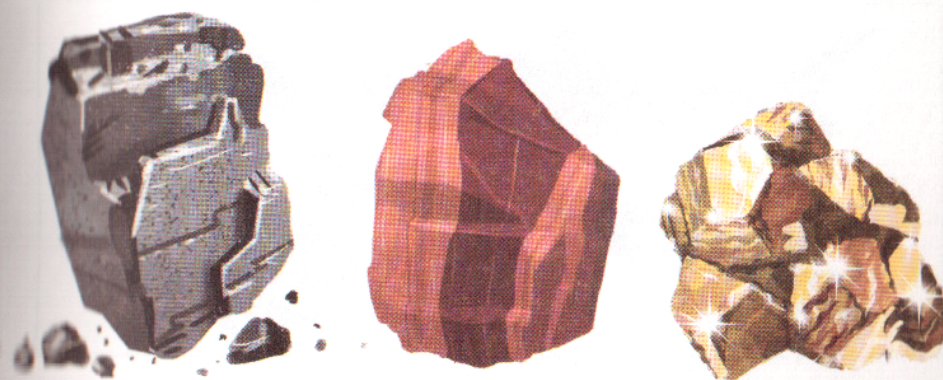
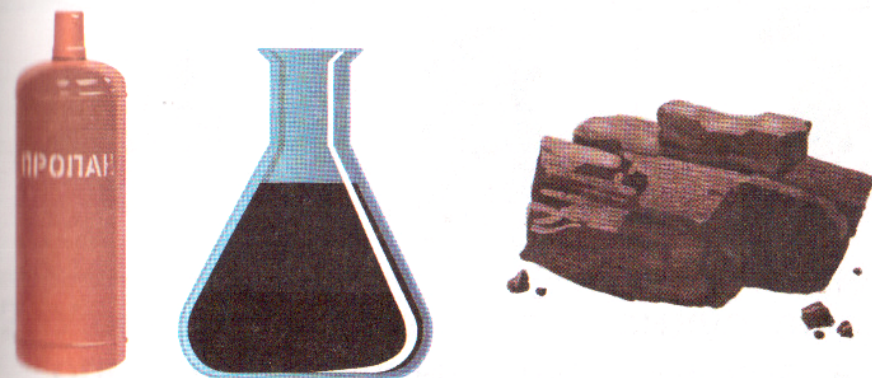


6. Дорисуй детали и раскрась животных.

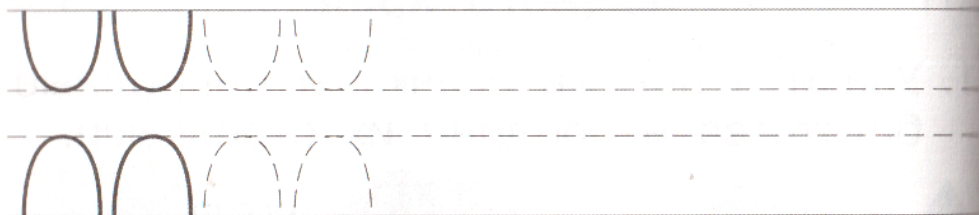


Тема: Природные богатства родного края

1. Узнай и покажи значками природные богатства и соедини их стрелками.



2. Обведи по контуру. Дорисуй.



3. Продолжи линию.

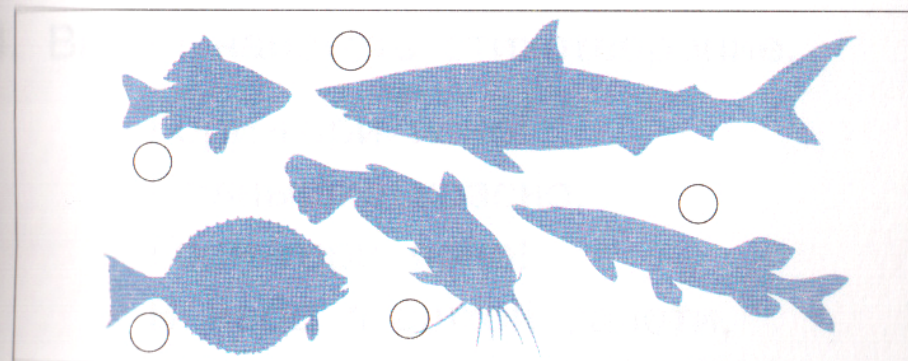


Тема: Вода на Земле

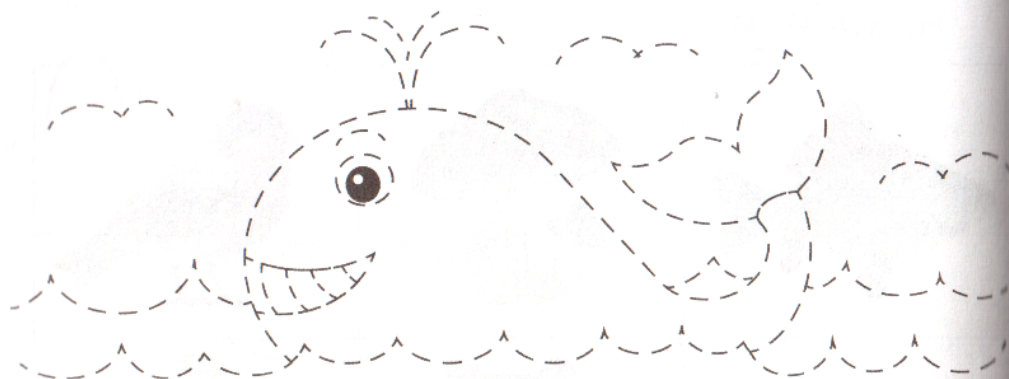
1. Рассмотрите картинки и отметьте значком ☐ те, которые связаны с водой, назови их.



2. Узнай рыбок по силуэтам и определи речных рыб. Раскрась их значки разными цветами.



3. Обведи картинку по пунктирным линиям и раскрась ее.



Тема: Солнце и растение

1. Определи по солнцу, какое время суток.



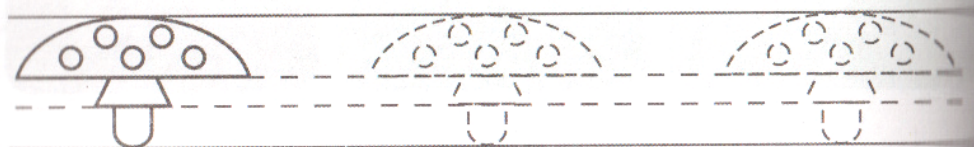
2. Расскажи, чья жизнь зависит от солнца.
3. Назови по порядку звуки в слове СОЛНЦЕ и определи звук С — мягкое или твердое согласное.
4. Выучи наизусть стихотворение.

Гори-гори ясно!
Солнышко красно,
Гори-гори ясно!
В небо пташкой залети,

Нашу землю освети,
Чтоб садам и огородам
Зеленеть, цвести, расти!

Е. Благинина

5. Дорисуй и закрась гриб.



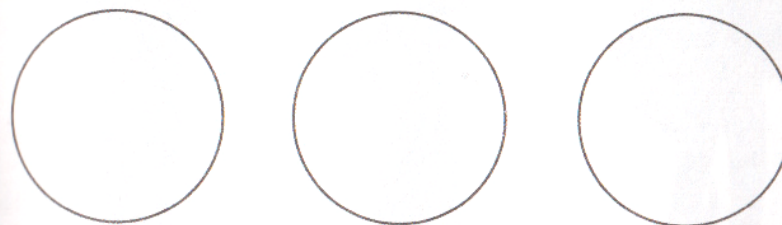
Тема: Солнце и жизнь

1. Назови части суток по порядку.

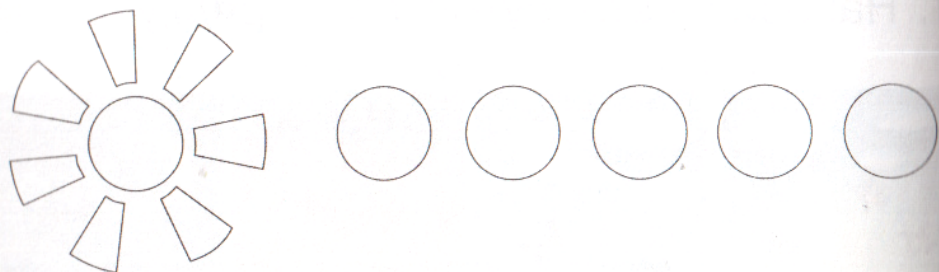


2. Определи времена суток, используя
значки: утро — , день — ,
вечер — , ночь — .

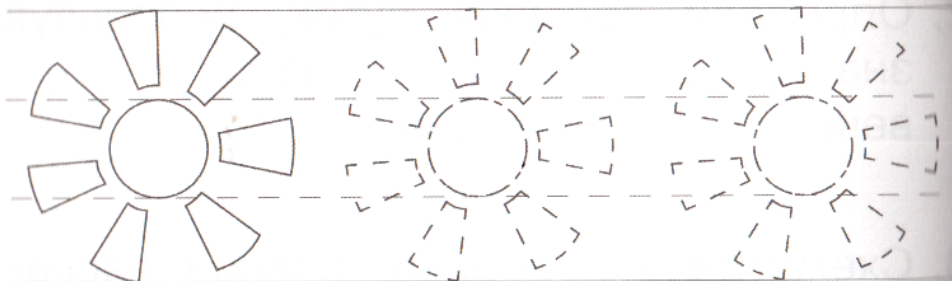
3. Схематично изобрази: солнце ласко-
вое, хмурое, печальное.



4. Дорисуй, на что похоже солнце.



5. Закрась солнышко разными оттенками желтого и красного цветов.



Тема: Народы мира

1. Рассмотр и назови, кто изображен на картинках.



2. Найди тень мексиканца, индейца и негритянки, соедини их линиями.



3. Раздели слова на слоги: РОДИНА,
НАРОД.

4. Составь схему-модель, сделай звуко-
слоговой анализ слова РОДИНА.

--	--	--	--	--	--

Тема: Древние люди

1. Рассмотри и опиши древних людей.



2. Назови отличия и сходства древних
людей от современных.

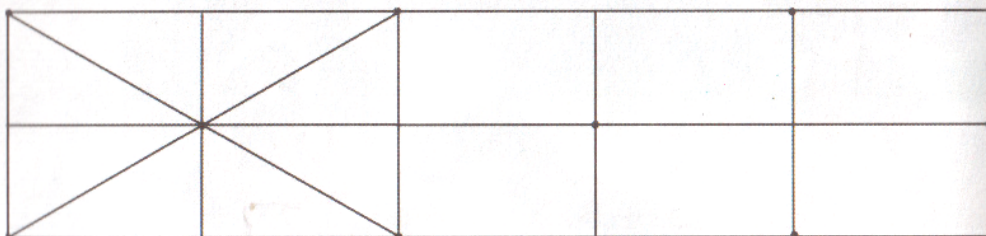
3. Составь предложения с однородными
членами (подлежащие, сказуемые).

4. Определи место звука Щ в словах и покажи на звуковой линейке.

Пища, пещера, жилище.

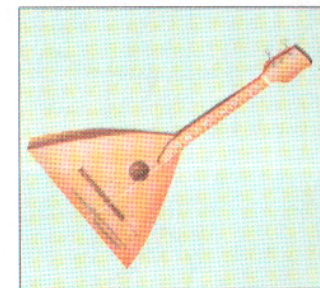
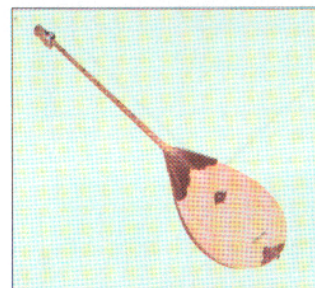
--	--	--

5. Дорисуй и раскрась геометрический узор.



Тема: Музыкальные инструменты

1. Узнай и назови музыкальные инструменты.



2. Составь предложения с музыкальными инструментами.

Я люблю играть на курае.

Моя сестра играет на кубызе.

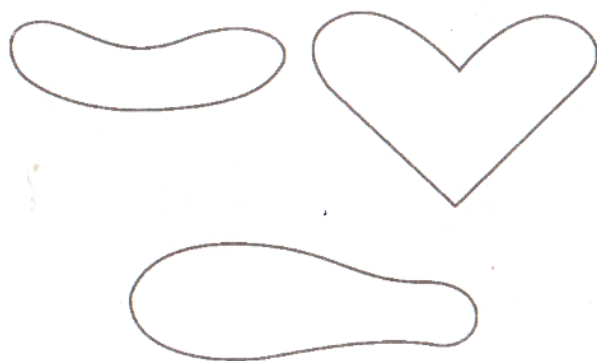
Я играю на балалайке.

3. Выучи стихотворение наизусть.

Стоит мне курай достать —
Научусь и я играть.
Пусть играет мой курай —
Я хочу джигитом стать.

М. Гали

4. Раскрась фигуры без углов.



Тема: Народные игры

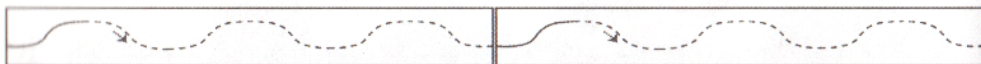
1. Посмотри на картинки и назови, какие народные праздники нарисованы.



2. Расскажи, в какое время года проводятся эти праздники.

3. Скажи, какие слова спрятались в слове САБАНТУЙ.

4. Продолжи линию.



СОДЕРЖАНИЕ

1. Овощи и фрукты	5
2. Цветы	7
3. Деревья	8
4. Домашние животные	9
5. Дикие животные	11
6. Зимующие птицы	13
7. Домашние птицы	15
8. Рыбы	17
9. Насекомые	19
10. Воздух	21
11. Новый год	23
12. Мой организм	25
13. Предметы личной гигиены	27
14. Органы вкуса	29
15. Наши игры	31
16. Моя группа	33
17. Мы занимаемся и отдыхаем	34
18. Моя семья	36
19. Правила поведения в детском саду	38
20. Человек и труд	40
21. День и ночь	46
22. Когда это бывает?	48
23. Наши леса	50
24. На юге и на севере	52
25. Природные богатства родного края	55
26. Вода на Земле	57
27. Солнце и растение	59
28. Солнце и жизнь	61
29. Народы мира	63
30. Древние люди	65
31. Музыкальные инструменты	67
32. Народные игры	69

Учебное издание

**АЗНАБАЕВА Фирдаус Гисовна
ФАИЗОВА Мунира Ишмухаметовна
АГЗАМОВА Зульфия Агзамовна**

**Русский язык
в национальном дошкольном
образовательном учреждении**

*Рабочая тетрадь к занятиям
по обучению детей 5–6 лет
русской разговорной речи*

Заведующий редакцией Раянова Г. А.

Редактор Махиянова А. А.

Художественный редактор Мухтаруллин А. Р.

Художники Каримова З. И., Шанин К. А.

Технический редактор Абдрахманова В. Р.

Корректоры Аминева А. М., Закирова Г. Ф.

Подписано в печать 27.01.12. Формат 70х90 1/16. Бумага офсетная.
Гарнитура Прагматика. Печать офсетная. Усл. печ. л. 5,26. Усл. кр.-отт. 21,65.
Уч.-изд. л. 2,4. Тираж 10 550 экз. Заказ 120120.

Государственное унитарное предприятие Республики Башкортостан
Башкирское издательство «Китап» имени Зайнаб Биишевой.
450001, Уфа, пр. Октября, 2.

Отпечатано с предоставленных файлов.

Государственное унитарное предприятие Республики Башкортостан
«Издательство «Белая река».
450078, Уфа, пр. С. Юлаева, 55.